

Inhalt:

- Die Beziehung zwischen Menschen und Hunden im zeitlichen Wandel
- Entwicklung HuPäSch in Deutschland
- Bedingungen im Bereich HuPäSch
- Wirkungen und Möglichkeiten des Hundes in der Schule

Bewertung und Fazit:

Bewertung:

HuPäSch ist ein sehr theoretisches Werk zur hundegestützten Pädagogik. Es befasst sich grösstenteils mit den Rahmenbedingungen die erfüllt sein sollten, um erfolgreich einen Schulhund zu führen. So wird zum Beispiel auf Rasse, Aussehen und Eigenschaften des möglichen Schulhundes eingegangen, aber auch auf Elternarbeit, Schulordnung und Anforderungen an die Besitzer.

Ein Schwerpunkt wird auch auf das Wohl des Hundes und der Kinder gelegt und die Bedingungen, die deshalb gegeben sein sollten.

Gestaltet ist das Buch ansprechend mit Farbbildern und Grafiken. Leicht zu lesen.

Fazit:

Ein Buch, dass sich jede Lehrperson zu Herzen nehmen sollte und sich hauptsächlich mit den Rahmenbedingungen befasst. Praktische Anleitungen finden sich darin nicht, dafür gibt es das dazu gehörende Praxisbuch HuPäSch.



Angaben zum Buch:

Autoren: Lydia Agster

Einband: broschiert

Sprache: Deutsch

Seiten: 160

Erscheinungsjahr: 2009

Verlag: BOD

ISBN: 978-3837035049