

# Ablauf Hospitation

## (aus QuHup Manual)

### Erwartungen an die Hospitation

Vor der Hospitation muss geklärt werden, welche Erwartungen an die Hospitation gestellt werden. Diese sollten konkret und realistisch formuliert werden. Folgende Leitfragen können beim Klären der Erwartungen hilfreich sein:

- Um was geht es mir, als hundegestützt arbeitende Lehrperson, bei der Hospitation?
- Zu welchen Themen und Fragen möchte ich mich im Auswertungsgespräch austauschen?
- Gibt es bestimmte Anliegen oder Wünsche an die hospitierende Person (z.B. Austausch von Materialien)?

### Beobachtungsauftrag

Der Beobachtungsauftrag sollte ebenfalls möglichst konkret und realistisch formuliert werden. Daher sollte darauf geachtet werden, dass der Beobachtungsauftrag nicht zu detailliert ist, sondern durch eine einzelne Beobachterin oder durch einen einzelnen Beobachter zu bewältigen ist.

Die Beobachtungsaufträge und die Erwartungen an die Hospitation werden auf dem QuHuP-Hospitations-Bogen eingetragen und frühzeitig an die hospitierende Person übermittelt, so dass diese vorab genügend Zeit hat, allfällige Frage zu klären und sich entsprechend auf die Hospitation vorzubereiten.

### Beobachtungsprotokoll

Das Beobachtungsprotokoll dient dazu, den Beobachtungsauftrag zu strukturieren. Je nach Beobachtungsauftrag eignet sich hierzu eine andere Technik. In Anlehnung an Kempfert und Rolf (2005, S.163)<sup>1</sup> wird im Folgenden eine Auswahl möglicher Instrumente für das Beobachtungsprotokoll vorgestellt:

- Zählungen (z.B. Anzahl Blickkontakte Schulhund-Lehrperson, Anzahl Schulhund-Schülerin/Schüler-Interaktionen)
- Zeitmessung (z.B. Zeit des aktiven Einsatzes des Schulhundes stoppen, Zeit der Ruhephasen des Schulhundes stoppen)
- Zeichnungen (z.B. Bewegungen des Schulhundes im Zimmer aufzeichnen)
- Protokolle (z.B. Wiedergabe von Kommandos, Wortlaut von Arbeitsaufträgen)
- Beschreibung (z.B. Schülerverhalten während der Interaktion mit dem Schulhund)

### Die wichtigsten Erkenntnisse aus der Rückmeldung

Unter diesem Punkt können die wichtigsten Erkenntnisse aus der Rückmeldung der hospitierenden Person festgehalten werden.

---

<sup>1</sup> Kempfert, G., & Rolf, H.-G. (2005). *Qualität und Evaluation. Ein Leitfadens für Pädagogisches Qualitätsmanagement*. (4. Ausg.). Weinheim / Basel: Beltz.

# Hospitation

Datum der Hospitation: \_\_\_\_\_

Hospitierende Person: \_\_\_\_\_

## Erwartungen an die Hospitation

---

---

---

---

## Beobachtungsauftrag:

## Die wichtigsten Erkenntnisse aus der Rückmeldung:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Hospitation

Beobachtungsprotokoll

Datum: \_\_\_\_\_